ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PARA GIRASSÓIS – CIE 146183
Rua Francisco Pintor Junior, 487 – Parque Bela Vista – CEP: 13.920-000, Pedreira/SP
Fone/Fax: (19) 3893-1096, 3852-1904
Site: www.apaepedreira.org.br
Ato Legal de Criação: Deliberação CEE18-78 – PORTARIA DREC 11-85 – Processo 1124-85
Mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Pedreira
Fundado em 10/07/1973 CNPJ:46.410.080/0001-54
Filiada à Fed. Nac. das APAE's sob nº 239/1975

ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL " PARA GIRASSOIS"

Mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Pedreira

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

(X) Janeiro a Abril

( ) Maio a Agosto

( ) Setembro a Dezembro

1- **Analise as atividades propostas de Acordo com o Plano de Trabalho e relate:**

As atividades desenvolvidas durante o período:

- Visitas Domiciliares (inicio do ano);
- Reuniões de Equipe;
- Reuniões de Pais e Mestres;
- Elaboração – Plano de Ensino Individualizado;
- Elaboração – Plano de Trabalho Singular;
- Treinamento e Capacitação da Equipe.

- Atividades propostas envolvendo as áreas curriculares:

Área escolar, área domestica, área comunitária e área ocupacional, tendo como prioridade o desenvolvimento do funcionamento da vida dos alunos, dimensões das habilidades intelectuais, comportamento adaptativo, participação, interações sociais e saúde através das diretrizes metodológicas do Currículo Funcional Natural prevendo estratégias e procedimentos de ensino que facilitem a participação do educando.

- Avaliações

- Atendimentos Setor Estimulação Precoce

- Atendimentos Individuais

- Apoio Pedagógico em sala de aula

FESTA DE CARNAVAL

HAPPY HOUR

FESTA DE PÁSCOA

Gincana

Passeios Realizados Por Sala

Atividade Extra Classe

Gincana

Aula de Dança

Projetos Especiais

Inclusão Digital

É utilizado como um recurso que propicia ao aluno conhecimentos básicos de Informática sendo instrumento para auxiliar os mesmos no seu desenvolvimento global

além da inserção social uma vez que o projeto é realizado em parceria na Biblioteca Pública do Município – Projeto Acessa São Paulo.

Comunicação Alternativa

Implementação do programa de comunicação alternativa com atuação dirigida ao professor família , equipes de reabilitação e apoio visando a otimização das capacidades comunicativas dos alunos.

Projeto Fanfarra

O projeto além de desenvolver a prática instrumental contribui para que os alunos desenvolvem a coordenação viso-motor, atenção, percepção , memorização raciocínio, concentração, auto-estima e disciplina, noções de tempo, espaço, superação de limite, o espírito cooperativo e por fim a socialização com a comunidade em geral,valorizando, também a cultura nacional e exaltando os valores da Pátria.

Projeto Esporte

O Projeto envolve APAEs da região promovendo a integração e a inclusão social através do esporte. Trabalha as capacidades físicas e habilidades motoras tendo em vista a evolução da qualidade de vida, promovendo a integração e inclusão das modalidades esportivas. Nosso VI Festival de Esporte aconteceu no dia 20 de abril com a participação de delegação de Jaguariúna, Santo Antonio de Posse, os aluno divididos nas categorias infantil, juvenil, adulto e máster. Foram disputado salto em distancia, arremesso de peso, lance livre dentre outros.

Estimulação Sensorial – 5 Sentidos

Desenvolver a capacidade de sentir e perceber, aprender organizar sensações recebidas do ambiente e esboçar gradativamente respostas no decorrer da estimulação melhorando o controle postural e o planejamento motor dos movimentos, além de estimular atenção e concentração.

Cuidando do Planeta - Reciclagem

O projeto foi um agente facilitador para levar os alunos/e demais profissionais da escola a se conscientizar sobre a prevenção, a reciclagem do lixo e o desperdiço e a forma adequada de utilização de água e outros recursos, além de práticas de responsabilidade social, incentivando ações que possam contribuir na formação de um cidadão consciente.

Culinária

O projeto favorece e conscientiza o aluno quanto ao hábito saudável, origem dos alimentos preparo, manuseio, higiene, observação, sabores, atividades de vida pratica e diária (higienização/ arrumação).

Horta

O projeto prioriza sensibilizar e conscientizar os alunos de que a vida depende do ambiente e o ambiente depende de cada pessoa. Oportunizar os alunos a aprender a cultivar plantas utilizá-las como alimentos conscientizando a importância de saborear alimentos saudáveis e nutritivos.

Atividades previstas e não executadas durante o período:

As atividades previstas foram executadas.

2- Com relação às metas previstas no termo de colaboração e plano de trabalho vigente responda: (cada entidade deverá colocar de acordo com sua finalidade)

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
86	86	86

Total de pessoas atendidas: 86

3- Houve alteração, redução ou ampliação da equipe prevista no plano de trabalho?

Não

4- Relate sobre os resultados alcançados durante o período de avaliação:

As atividades, programas, atendimentos individuais e apoio pedagógico responderam as necessidades individuais dos alunos, sendo planejadas para desenvolver as habilidades funcionais (Plano Individual de Ensino/ Plano Singular Terapêutico), proporcionando oportunidades para que os mesmos

possam aprimorar seus conhecimentos, utilizando tecnologias de apoio adequadas as necessidades de cada aluno sendo assim um agente facilitador de acesso as informações e para promover a autonomia.

Atendimento as prioridades definidas pela família (realização de visitas domiciliares).

5- Com relação às metas de resultados previstas no plano de trabalho, responda:

METAS PROPOSTAS	**FOI CUMPRIDA?**	**JUSTIFIQUE AS METAS**
Atender 100% dos alunos com qualidade apoio continuo (aluno/família) com ênfase no Currículo Funcional, contribuindo para aquisição de autonomia e independência nas habilidades básicas de maneira funcional, desenvolvimento de competências sociais e promoção de sua inclusão na comunidade	(X) SIM ( ) NÃO	

6- Possui índice de pesquisa de satisfação da população?
(X) sim
( ) não

7- Qual percentual de satisfação atingido?
Percentual de 80%.

Sem mais, Pedreira, 04 de maio de 2018.

Gleice Cristina Carbonato Francisconi
Diretora – Escolar

Ancelmo José Cargano
Presidente – APAE Pedreira